

MASTER MEEF 2 PARCOURS ECONOMIE-GESTION

PALIER	BLOC DE COMPETENCES	UE	COMPONENTE DE LA COMPETENCE - Intitulé UE	EC	Intitulé EC - axes de formation	S1	S2	ECTS	Coef	CM	TD	TP	Atelier	Heures étudiants	Concours blancs	Nombre Khôlles	Nombre visite	Mutualisation					
Master 1																							
					s'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier :	38	38	60	60	90	1392	54	9	543	80	0	0						
C1	S'INSERER CONTRIBUTUER	UE11	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC111	connaissances du système éducatif et fondamentaux de l'école : école inclusive, citoyenneté, diversité des publics scolaires	2	3	5	5	10	41	0	0	51	0	0		SUR SITE					
				EC112	connaissances du métier d'enseignant des voies technologiques et professionnelles : conduite de classe, apprentissage et dispositifs	1		1	1	0	12	6	0	18	0	0							
				EC113	maîtriser un usage responsable du numérique			1	1	1	0	12	0	0	12	0	0						
				EC114	communiquer de manière adaptée et efficace			1	1	2	2	2	19	0	0	21	0		0				
						Total UE 11																	
C2	MAITRISSER ENSEIGNER	UE12	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	4 options - 1 EEC par option	EC121a	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPET marketing	8	8	16	16	16	158	0	0	174	0	0		AU SEIN DU PARCOURS (en partie)				
					EC121b	savoirs et savoirs faire disciplinaires en économie-gestion marketing			8	8	16	16	16	158	0	0	174	0		0			
					EC121c	didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en économie-gestion marketing			8	8	16	16	16	158	0	0	174	0		0			
					EC121d	interdisciplinarité, co-enseignement, plurivalence appliqués à la discipline de l'économie-gestion marketing			8	8	16	16	16	158	0	0	174	0		0			
				4 options - 1 EEC par option	EC122a	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPET communication, organisation et gestion des ressources humaines	1	1	2	2	0	24	0	0	24	0	0	24		0	0		AU SEIN DU PARCOURS (en partie)
					EC122b	savoirs et savoirs faire disciplinaires en économie-gestion communication, organisation et gestion des RH			1	1	2	2	0	24	0	0	24	0		0			
					EC122c	didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en économie-gestion communication, organisation et gestion des RH			1	1	2	2	0	24	0	0	24	0		0			
					EC122d	interdisciplinarité, co-enseignement, plurivalence appliqués à la discipline de l'économie-gestion communication, organisation et gestion des RH			1	1	2	2	0	24	0	0	24	0		0			
								Total UE 12															
		C3	RECHERCHER ANALYSER	UE13	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	2 options - 1 EEC par option	EC131a	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPET comptabilité et finance	3	2	5	5	4	44	0	0	48	0	0		SUR SITE		
							EC131b	savoirs et savoirs faire disciplinaires en économie-gestion comptabilité et finance			3	2	5	5	4	44	0	0	48	0		0	
						2 options - 1 EEC par option	EC131c	didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en économie-gestion comptabilité et finance			3	2	5	5	4	44	0	0	48	0		0	
EC131d	interdisciplinarité, plurivalence, co-construction, co-intervention, co-animation appliquées à la discipline de l'économie-gestion commerce et vente								3	2	5	5	4	44	0	0	48	0	0				
						Total UE 13																	
C4	Mettre en œuvre EXPERIMENTER	UE14	Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	2 options - 1 EEC par option	EC141	maîtriser les programmes d'enseignement OPTION CAPET marketing	3	3	6	6	6	12	12	9	39	0	0		SUR SITE				
					EC142	programmes, référentiels, évaluation, certification			3	3	6	6	6	12	12	9	39	0		0			
				2 options - 1 EEC par option	EC143	maîtriser les programmes d'enseignement OPTION CAPET communication, organisation et gestion des RH			1	1	2	2	0	0	12	0	12	0		0			
					EC144	programmes, référentiels, évaluation, certification			1	1	2	2	0	0	12	0	12	0		0			
						Total UE 14																	
C4	Mettre en œuvre EXPERIMENTER	UE15	Construire des expériences du métier de professeur	4 options - 1 EEC par option	EC151	se former par la recherche	2	2	4	4	0	0	24	0	24	0	0						
					EC152	construire et développer les apprentissages des élèves en filière technologique économie-gestion			2	2	4	4	0	0	24	0	24	0		0			
					EC153a	connaissances des stratégies d'enseignement-apprentissage			8	8	16	16	0	120	0	0	120	20		0			
						conduite et gestion de classe			8	8	16	16	0	120	0	0	120	20		0			
					EC153b	construire et développer les apprentissages des élèves en filière professionnelle économie-gestion			8	8	16	16	0	120	0	0	120	20		0			
						construire et développer les apprentissages des élèves en filière professionnelle économie-gestion			8	8	16	16	0	120	0	0	120	20		0			
					EC153c	connaissances des stratégies d'enseignement-apprentissage			8	8	16	16	0	120	0	0	120	20		0			
						conduite et gestion de classe			8	8	16	16	0	120	0	0	120	20		0			
					EC153d	construire et développer les apprentissages des élèves en filière technologique économie-gestion			8	8	16	16	0	120	0	0	120	20		0			
						construire et développer les apprentissages des élèves en filière professionnelle économie-gestion			8	8	16	16	0	120	0	0	120	20		0			
						Total UE15																	

				Master 2																							
				30	30	60	60	22	651	71	13	313	40	18	2												
PALIER 2	C1	S'INSERER CONTRIBUER	UE21	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC211	s'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier : connaissances du système éducatif et fondamentaux de l'école - école inclusive, citoyenneté, diversité des publics scolaires connaissances du métier d'enseignant des voies technologique et professionnelle : conduite de classe, apprentissage et dispositifs	2	2	4	4	2	19	0	0	21	0	0	SUR SITE									
					EC212	faire un usage responsable du numérique cadre légal, utilisation des outils et culture numérique (PDX) communiquer de manière adaptée et efficace			0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0							
					EC213	communication verbale et non verbale langue vivante	2		2	2	0	12	6	0	18	0	0		0	0							
					EC214	coopérer au sein de la communauté éducative collaboration avec les partenaires de l'école (famille, culture, entreprises, apprentissage, alternance) collaboration entre pairs (projets artistiques et culturels, ateliers, journées d'étude...)	1	2	3	3	0	24	0	0	24	0	0		0	0							
					Total UE 21																						
		C2	MAITRISER ENSEIGNER	UE22	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	4 options - 1 EC par option	EC221a	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPET marketing savoirs et savoirs faire disciplinaires en économie-gestion marketing didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en économie-gestion marketing interdisciplinarité, co-enseignement, plurivalence appliqués à la discipline de l'économie-gestion marketing	5	2	7	7	4	38	0	0	42	0	0	AU SEIN DU PARCOURS (en partie)							
							EC221b	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPET communication, organisation et gestion des ressources humaines savoirs et savoirs faire disciplinaires en économie-gestion communication, organisation et gestion des RH didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en économie-gestion communication, organisation et gestion des RH interdisciplinarité, co-enseignement, plurivalence appliqués à la discipline de l'économie-gestion communication, organisation et gestion des RH	5	2	7	7	4	38	0	0	42	0	0								
							EC221c	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPET comptabilité et finance savoirs et savoirs faire disciplinaires en économie-gestion comptabilité et finance didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en économie-gestion comptabilité et finance interdisciplinarité, co-enseignement, plurivalence appliqués à la discipline de l'économie-gestion comptabilité et finance	5	2	7	7	4	38	0	0	42	0	0								
							EC221d	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPLP commerce et vente savoirs et savoirs faire disciplinaires en commerce et vente didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en commerce et vente interdisciplinarité, plurivalence, co-construction, co-intervention, co-animation appliqués à la discipline de l'économie-gestion commerce et vente	5	2	7	7	4	38	0	0	42	0	0								
						4 options - 1 EC par option	EC222a	maîtriser les programmes d'enseignement OPTION CAPET marketing programmes, référentiels, évaluation, certification	1	2	3	3	0	24	0	0	24	0	0		0	0	AU SEIN DU PARCOURS (en partie)				
							EC222b	maîtriser les programmes d'enseignement OPTION CAPET communication, organisation et gestion des ressources humaines programmes, référentiels, évaluation, certification	1	2	3	3	0	24	0	0	24	0	0		0						
							EC222c	maîtriser les programmes d'enseignement OPTION CAPET comptabilité et finances programmes, référentiels, évaluation, certification	1	2	3	3	0	24	0	0	24	0	0		0						
EC222d							maîtriser les programmes d'enseignement OPTION CAPLP commerce et vente programmes, référentiels, évaluation, certification	1	2	3	3	0	24	0	0	24	0	0	0								
				Total UE 22																							
						UE23	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	2 options - 1 EC par option	EC231a	construire et développer les apprentissages des élèves en filière technologique économie-gestion accompagnement du parcours des élèves, prise en compte de la diversité, école inclusive connaissances des stratégies d'enseignement-apprentissage conduite et gestion de classe	3	3	6	6	2	34	0	0	36	0	0	AU SEIN DU PARCOURS (en partie)					
									EC231b	construire et développer les apprentissages des élèves en filière professionnelle économie-gestion accompagnement du parcours des élèves, prise en compte de la diversité, école inclusive connaissances des stratégies d'enseignement-apprentissage conduite et gestion de classe	3	3	6	6	2	34	0	0	36	0	0						
				Total UE 23																							
C3	RECHERCHER ANALYSER	UE24	Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	EC241	se former par la recherche méthodologie de la recherche atelier de recherche et mémoire, ateliers expérimentaux veille scientifique et utilisation des ressources	5	8	14	14	0	0	23	13	36	0	0	SUR SITE										
					EC242	développer une pratique réflexive analyse de pratique professionnelle et didactique documentée par la recherche	2	2	4	4	0	0	24	0	24	0		0									
									Total UE 24																		
C4	METTRE EN ŒUVRE EXPERIMENTER	UE25	Construire des expériences du métier de professeur	4 options - 1 EC par option	EC251	stage en milieu professionnel																					
					EC252	savoir mobiliser les compétences visées en stage préparation et exploitation des stages en terrain éducatif pluriel - établissements, entreprises savoir mobiliser les compétences visées au concours OPTION CAPET marketing	3	4	7	7	0	0	18	0	18	0	0	2									
					EC253a	renforcement des connaissances pour les épreuves du concours CAPET marketing méthodologie des épreuves disciplinaires du concours CAPET marketing méthodologie de l'épreuve d'entretien	5	5	10	10	0	70	0	0	70	10	4,5										
						savoir mobiliser les compétences visées au concours OPTION CAPET communication, organisation et gestion des ressources humaines																					
					EC253b	renforcement des connaissances pour les épreuves du concours CAPET communication, organisation et gestion des RH méthodologie des épreuves disciplinaires du concours CAPET communication, organisation et gestion des RH méthodologie de l'épreuve d'entretien	5	5	10	10	0	70	0	0	70	10	4,5										
						savoir mobiliser les compétences visées au concours OPTION CAPET comptabilité et finance																					
					EC253c	renforcement des connaissances pour les épreuves du concours CAPET comptabilité et finance méthodologie des épreuves disciplinaires du concours CAPET comptabilité et finance méthodologie de l'épreuve d'entretien	5	5	10	10	0	70	0	0	70	10	4,5										
savoir mobiliser les compétences visées au concours OPTION CAPLP commerce et vente																											
EC253d	renforcement des connaissances pour les épreuves du concours CAPLP commerce et vente méthodologie des épreuves disciplinaires du concours CAPLP commerce et vente méthodologie de l'épreuve d'entretien	5	5	10	10	0	70	0	0	70	10	4,5															
					Total UE 25																						
				Total maquette												60	60	120	120	112	2043	125	22	856	120	18	2
				Dont M1												30	30	60	60	90	1392	54	9	543	80	0	0
				Dont M2												30	30	60	60	22	651	71	13	313	40	18	2
																Les CB, tables et visites sont à multiplier par le nombre d'étudiants											
				Total maquette HETD																168	2043	125	88	264	120	18	2
																Mutualisation entre 7 parcours techno pro envisagée HETD (à multiplier par le nombre de groupes)											
																Mutualisation au sein du parcours envisagée HETD											