

COMPETENCES		COMPOSANTES DE LA COMPETENCE																	
BLOC	UE	NOM DE L'UE	EC	S1	S2	ECTS	Coef	NOM DE L'EC - axes de formation	CM	TD	TP	ATELIER	TOTAL présentiel	Concours blanc	khôlles	visites			
MASTER 1	S'INSERER CONTRIBUER	UE11	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC111	2	3	5	5	s'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier connaissances du système éducatif et fondamentaux de l'école : école inclusive, citoyenneté, diversité des publics scolaires connaissances du métier d'enseignant des voies technologique et professionnelle : conduite de classe, apprentissage et dispositifs	10	41	0	0	51	0	0			
				EC112	1		1	1	faire un usage responsable du numérique cadre légal, utilisation des outils et culture numérique (PIX)	0	12	6	0	18	0	0			
				EC113		1	1	1	1	communiquer de manière adaptée et efficace communication verbale et non verbale langue vivante	0	12	0	0	12	0	0		
				EC114	1	1	2	2	2	coopérer au sein de la communauté éducative collaboration avec les partenaires de l'école (famille, culture, entreprise, apprentissage, alternance) collaboration entre pairs (projets artistiques et culturels, ateliers, journées d'étude...)	2	19	0	0	21	0	0		
	MAITRISER ENSEIGNER	UE12	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	EC121	8	8	16	16	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPLP lettres-histoire et géographie savoirs et savoirs faire disciplinaires en lettres, histoire géographie et EMC didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en lettres, histoire géographie et EMC bivalence, interdisciplinarité, co-intervention	16	158	0	0	174	0	0			
				EC122	1	1	2	2	2	maîtriser les programmes d'enseignement OPTON CAPLP lettres-histoire et géographie programmes, référentiels, évaluation, certification	0	24	0	0	24	0	0		
		UE13	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	EC131	3	2	5	5	construire et développer les apprentissages des élèves en filière professionnelle Lettres Histoire Géographie et EMC accompagnement du parcours des élèves, prise en compte de la diversité, école inclusive connaissances des stratégies d'enseignement-apprentissage conduite et gestion de classe	4	44	0	0	48	0	0			
									se former par la recherche méthodologie de la recherche atelier de recherche et mémoire, ateliers expérimentaux veille scientifique et utilisation des ressources	6	12	12	9	39	0	0			
	RECHERCHER ANALYSER	UE14	Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	EC141	3	3	6	6	développer une pratique réflexive analyse de pratique professionnelle et didactique documentée par la recherche	0	0	12	0	12	0	0			
				EC142	1	1	2	2	2	stage en milieu professionnel savoir mobiliser les compétences visées en stage préparation et exploitation des stages en terrain éducatif pluriel : établissements, entreprises	0	0	24	0	24	0	0		
	METTRE EN ŒUVRE EXPERIMENTER	UE15	Construire des expériences du métier de professeur	EC151					savoir mobiliser les compétences visées au concours lettres, histoire géographie renforcement des connaissances pour les épreuves de concours en lettres, histoire et géographie, EMC	0	120	0	0	120	10	0			
				EC152	2	2	4	4	4	méthodologie des épreuves disciplinaires									
				EC153	8	8	16	16	16	méthodologie de l'épreuve d'entretien									
	TOTAUX				30	30	60	60		38	442	54	9	543	10	0			

	COMPETENCES		COMPOSANTES DE LA COMPETENCE											CM	TD	TP	ATELIER	TOTAL présentiel	Concours blanc	khôlles	visites
	BLOC	UE	NOM DE L'UE	EC	S3	S4	ECTS	Coef	NOM DE L'EC - axes de formation												
MASTER 2	S'INSERER CONTRIBUER	UE21	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC211	2	2	4	4	s'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier connaissances du système éducatif et fondamentaux de l'école : école inclusive, citoyenneté, diversité des publics scolaires connaissances du métier d'enseignant des voies technologique et professionnelle : conduite de classe, apprentissage et dispositifs	2	19	0	0	21	0	0					
				EC212			0	0	faire un usage responsable du numérique cadre légal, utilisation des outils et culture numérique (PIX)	0	0	0	0	0	0	0					
				EC213	2		2	2	communiquer de manière adaptée et efficace communication verbale et non verbale langue vivante	0	12	6	0	18	0	0					
				EC214	1	2	3	3	coopérer au sein de la communauté éducative collaboration avec les partenaires de l'école (famille, culture, entreprise, apprentissage, alternance) collaboration entre pairs (projets artistiques et culturels, ateliers, journées d'étude...)	0	24	0	0	24	0	0					
	MAITRISER ENSEIGNER	UE22	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	EC221	5	2	7	7	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPLP lettres-histoire et géographie savoirs et savoirs faire disciplinaires en lettres, histoire géographie et EMC didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en lettres, histoire géographie et EMC bivalence, interdisciplinarité, co-intervention	4	38	0	0	42	0	0					
				EC222	1	2	3	3	maîtriser les programmes d'enseignement OPTON CAPLP lettres-histoire et géographie programmes, référentiels, évaluation, certification	0	24	0	0	24	0	0					
		UE23	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	EC231	3	3	6	6	construire et développer les apprentissages des élèves en filière professionnelle Lettres Histoire Géographie et EMC accompagnement du parcours des élèves, prise en compte de la diversité, école inclusive connaissances des stratégies d'enseignement-apprentissage conduite et gestion de classe	2	34	0	0	36	0	0					
				EC241	6	8	14	14	se former par la recherche méthodologie de la recherche atelier de recherche et mémoire, ateliers expérimentaux veille scientifique et utilisation des ressources	0	0	23	13	36	0	0					
	RECHERCHER ANALYSER	UE24	Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	EC242	2	2	4	4	développer une pratique réflexive analyse de pratique professionnelle et didactique documentée par la recherche	0	0	24	0	24	0	0					
				EC251					stage en milieu professionnel												
	METTRE EN ŒUVRE EXPERIMENTER	UE25	Construire des expériences du métier de professeur	EC252	3	4	7	7	savoir mobiliser les compétences visées en stage préparation et exploitation des stages en terrain éducatif pluriel : établissements, entreprises	0	0	18	0	18	0	0	2				
				EC253	5	5	10	10	savoir mobiliser les compétences visées au concours lettres, histoire géographie renforcement des connaissances pour les épreuves de concours en lettres, histoire et géographie, EMC méthodologie des épreuves disciplinaires méthodologie de l'épreuve d'entretien	0	70	0	0	70	20	20					
	TOTAUX				30	30	60	60		8	221	71	13	313	20	20	2				
	TOTAUX M1+M2						120	120		46	663	125	22	856	30	20	2				