

Mathématiques Sciences Physiques

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023

DOMAINE

Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – 2nd degré

PARCOURS

Master MEEF Mathématiques Sciences Physiques Chimie

PALIER	BLOC DE COMPETENCES	UE	COMPOSANTE DE LA COMPETENCE - Intitulé UE	EC	Intitulé EC - axes de formation	S1	S2	ECTS	Coef	CM	TD	TP	Atelier	Heures étudiants	Concours blancs	Nombre Khôlles	Nombre visite	Mutualisation			
Master 1						30	30	60	60	38	442	54	9	543	20	0	0				
PALIER 1	C1	S'INSERER CONTRIBUER	UE11	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC111	s'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier													SUR SITE		
						connaissances du système éducatif et fondamentaux de l'école : école inclusive, citoyenneté, diversité	2	3	5	5	10	41	0	0	51	0	0				
						connaissances du métier d'enseignant des voies technologique et professionnelle, conduite de classe, apprentissage et dispositifs															
					EC112	faire un usage responsable du numérique	1		1	1	0	12	6	0	18	0	0				
						cadre légal, utilisation des outils et culture numérique (PIX)															
		EC113	communiquer de manière adaptée et efficace		1	1	1	0	12	0	0	12	0	0							
		communication verbale et non verbale																			
		langue vivante																			
		EC114	coopérer au sein de la communauté éducative	1	1	2	2	2	19	0	0	21	0	0							
		collaboration avec les partenaires de l'école (famille, culture, entreprise, apprentissage, alternance)																			
		collaboration entre pairs (projets artistiques et culturels, ateliers, journées d'étude...)																			
						Total UE11	4	5	9	9	12	84	6	0	102	0	0	0			
		C2	MAITRISER ENSEIGNER	UE12	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	EC121	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPLP MPC														
						savoirs et savoirs faire disciplinaires en mathématiques-physique-chimie	8	8	16	16	16	158	0	0	174	0	0				
						didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en mathématiques-physique-chimie															
					EC122	maîtriser les programmes d'enseignement OPTION CAPLP MPC	1	1	2	2	0	24	0	0	24	0	0				
						programmes, référentiels, évaluation, certification															
					Total UE12	9	9	18	18	16	182	0	0	198	0	0	0				
			UE13	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	EC131	construire et développer les apprentissages des élèves en filière professionnelle MPC															
						accompagnement du parcours des élèves, prise en compte de la diversité, école inclusive	3	2	5	5	4	44	0	0	48	0	0				
						connaissances des stratégies d'enseignement-apprentissage															
						conduite et gestion de classe															
					Total UE13																
	C3	RECHERCHER ANALYSER	UE14	Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	EC141	se former par la recherche													SUR SITE		
					méthodologie de la recherche	3	3	6	6	6	12	12	9	39	0	0					
					atelier de recherche et mémoire, ateliers expérimentaux																
					EC142	développer une pratique réflexive	1	1	2	2	0	12	0	0	12	0	0				
						analyse de pratique professionnelle et didactique documentée par la recherche															
					Total UE14																
							4	4	8	8	6	12	24	9	51	0	0	0			
	C4	METTRE EN ŒUVRE EXPERIMENTER	UE15	Construire des expériences du métier de professeur	EC151	stage en milieu professionnel															
					savoir mobiliser les compétences visées en stage	2	2	4	4	0	0	24	0	0	24	0	0				
					préparation et exploitation des stages en terrain éducatif pluriel : établissements, entreprises																
					EC153	savoir mobiliser les compétences visées au concours OPTION CAPLP MPC															
						renforcement des connaissances pour les épreuves de concours en mathématiques-physique-chimie	8	8	16	16	0	120	0	0	120	20	0				
						méthodologie des épreuves disciplinaires															
						méthodologie de l'épreuve d'entretien															
					Total UE15		10	10	20	20	0	120	24	0	144	20	0	0			

