

Mathématiques Sciences Physiques

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023

DOMAINE

Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – 2nd degré

PARCOURS

Master MEEF Mathématiques Sciences Physiques Chimie

PALIER	BLOC DE COMPETENCES	UE	COMPOSANTE DE LA COMPETENCE - Intitulé UE	EC	Intitulé EC - axes de formation	S1	S2	ECTS	Coef	CM	TD	TP	Atelier	Heures étudiants	Concours blancs	Nombre Khôlles	Nombre visite	Mutualisation				
Master 1						30	30	60	60	38	442	54	9	543	20	0	0					
PALIER 1	C1	S'INSERER CONTRIBUER	UE11	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC111	s'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier													SUR SITE			
						connaissances du système éducatif et fondamentaux de l'école : école inclusive, citoyenneté, diversité	2	3	5	5	10	41	0	0	51	0	0					
						connaissances du métier d'enseignant des voies technologique et professionnelle, conduite de classe, apprentissage et dispositifs																
						faire un usage responsable du numérique	1		1	1	0	12	6	0	18	0	0					
			EC112	cadre légal, utilisation des outils et culture numérique (PIX)																		
			EC113	communication verbale et non verbale																		
				langue vivante																		
			EC114	coopérer au sein de la communauté éducative																		
				collaboration avec les partenaires de l'école (famille, culture, entreprise, apprentissage, alternance)																		
				collaboration entre pairs (projets artistiques et culturels, ateliers, journées d'étude...)																		
				Total UE11			4	5	9	9	12	84	6	0	102	0	0	0				
		C2	MAITRISER ENSEIGNER	UE12	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	EC121	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPLP MPC															
						savoirs et savoirs faire disciplinaires en mathématiques-physique-chimie	8	8	16	16	16	158	0	0	174	0	0					
						didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en mathématiques-physique-chimie																
				EC122	maîtriser les programmes d'enseignement OPTION CAPLP MPC																	
					programmes, référentiels, évaluation, certification																	
				Total UE12			9	9	18	18	16	182	0	0	198	0	0	0				
			UE13	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	EC131	construire et développer les apprentissages des élèves en filière professionnelle MPC																
						accompagnement du parcours des élèves, prise en compte de la diversité, école inclusive																
						connaissances des stratégies d'enseignement-apprentissage																
					conduite et gestion de classe																	
			Total UE13			3	2	5	5	4	44	0	0	48	0	0	0					
	C3	RECHERCHER ANALYSER	UE14	Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	EC141	se former par la recherche																
					méthodologie de la recherche	3	3	6	6	6	12	12	9	39	0	0						
					atelier de recherche et mémoire, ateliers expérimentaux																	
			EC142	développer une pratique réflexive																		
				analyse de pratique professionnelle et didactique documentée par la recherche																		
			Total UE14			4	4	8	8	6	12	24	9	51	0	0	0					
	C4	METTRE EN ŒUVRE EXPERIMENTER	UE15	Construire des expériences du métier de professeur	EC151	stage en milieu professionnel																
					savoir mobiliser les compétences visées en stage	2	2	4	4	0	0	24	0	24	0	0						
					préparation et exploitation des stages en terrain éducatif pluriel : établissements, entreprises																	
					savoir mobiliser les compétences visées au concours OPTION CAPLP MPC																	
			EC153	renforcement des connaissances pour les épreuves de concours en mathématiques-physique-chimie																		
				méthodologie des épreuves disciplinaires																		
				méthodologie de l'épreuve d'entretien																		
			Total UE15			10	10	20	20	0	120	24	0	144	20	0	0					

Master 2																30	30	60	60	8	221	71	13	313	10	5	2	
PALIER 2	C1	S'INSERER CONTRIBUER	UE21	Agir au sein du service public et de la communauté éducative	EC211	s'approprier le cadre de référence et les fondements éthiques du métier	2	2	4	4	2	19	0	0	21	0	0		SUR SITE									
						connaissances du système éducatif et fondamentaux de l'école : école inclusive, citoyenneté, diversité																						
					EC212	faire un usage responsable du numérique			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0						
						cadre légal, utilisation des outils et culture numérique (PIX)																						
					EC213	communiquer de manière adaptée et efficace	2		2	2	0	12	6	0	18	0	0	18		0	0	0						
						communication verbale et non verbale																						
					EC214	coopérer au sein de la communauté éducative	1	2	3	3	0	24	0	0	24	0	0	24		0	0	0						
						collaboration avec les partenaires de l'école (famille, culture, entreprise, apprentissage, alternance)																						
	collaboration entre pairs (projets artistiques et culturels, ateliers, journées d'étude...)																											
	Total UE11						5	4	9	9	2	55	6	0	63	0	0	0										
	C2	MAITRISER ENSEIGNER	UE22	Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	EC221	développer une expertise des contenus disciplinaires OPTION CAPLP MPC	5	2	7	7	4	38	0	0	42	0	0											
						savoirs et savoirs faire disciplinaires en mathématiques-physique-chimie																						
					EC222	didactique, épistémologie, culture et usages numériques disciplinaires en mathématiques-physique-chimie	1	2	3	3	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0								
						bivalence, interdisciplinarité, co-intervention																						
					maîtriser les programmes d'enseignement OPTION CAPLP MPC																							
					programmes, référentiels, évaluation, certification																							
	Total UE12						6	4	10	10	4	62	0	0	66	0	0	0										
	C3	RECHERCHER ANALYSER	UE23	Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	EC231	construire et développer les apprentissages des élèves en filière professionnelle MPC	3	3	6	6	2	34	0	0	36	0	0											
						accompagnement du parcours des élèves, prise en compte de la diversité, école inclusive																						
					connaissances des stratégies d'enseignement-apprentissage																							
conduite et gestion de classe																												
Total UE13						3	3	6	6	2	34	0	0	36	0	0	0											
C4	METTRE EN ŒUVRE EXPERIMENTER	UE24	Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	EC241	se former par la recherche	6	8	14	14	0	0	23	13	36	0	0		SUR SITE										
					méthodologie de la recherche																							
				atelier de recherche et mémoire, ateliers expérimentaux																								
				EC242	développer une pratique réflexive	2	2	4	4	0	0	24	0	24	0	0	24		0	0								
					veille scientifique et utilisation des ressources																							
				analyse de pratique professionnelle et didactique documentée par la recherche																								
Total UE14						8	10	18	18	0	0	47	13	60	0	0	0											
C4	METTRE EN ŒUVRE EXPERIMENTER	UE25	Construire des expériences du métier de professeur	EC251	stage en milieu professionnel	3	4	7	7	0	0	18	0	18	0	0	2											
					savoir mobiliser les compétences visées en stage																							
				EC252	préparation et exploitation des stages en terrain éducatif pluriel : établissements, entreprises	5	5	10	10	0	70	0	0	70	10	5	70	10	5									
					savoir mobiliser les compétences visées au concours OPTION CAPLP MPC																							
				EC253	renforcement des connaissances pour les épreuves de concours en mathématiques-physique-chimie	5	5	10	10	0	70	0	0	70	10	5	70	10	5									
					méthodologie de épreuves disciplinaires																							
méthodologie de l'épreuve d'entretien																												
Total UE25						8	9	17	17	0	70	18	0	88	10	5	2											