

# Physique-Chimie

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023

DOMAINE Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation – 2nd degré

PARCOURS Master MEEF Physique-Chimie

Bloc compétences	Réf aux % référentiel de formation master MEEF	UE	Intitulé UE	EC	Intitulé EC	ECTS	Coef	CM	TD	TP	Atelier (4h/étud)	Heures étudiants	Heures Concours blanc	Nombre Khôlles (h/étud)	Nombre Visite (2h/visite)	Mutualisation	MCC session 1	MCC session 2		
<b>Semestre 1</b>						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>125</b>	<b>154</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Agir au sein du service public et de la communauté éducative	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%)	11	Connaissance du métier 1	111	Connaissance du métier 1	2	2	10	10			20				20	CF	ET E ou O		
Total UE 11						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Construire des expériences du métier de professeur	Pratique réflexive et recherche (15%)	12	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	121	Stage d'observation en milieu éducatif en terrains éducatifs pluriels												CF	ET E ou O		
				122	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	1	1	3		3		6							CF	ET E ou O
Total UE 12						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique afin de concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de toutes et tous	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%)	13	Enseigner en langue étrangère	131	Langue vivante	2	2		24			24				24	CF	ET E ou O		
				Total UE 13					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
Agir au sein du service public et de la communauté	Cadre de référence et savoirs fondamentaux	14	Culture numérique 1	141	Usage du numérique en milieu scolaire (dont Pix)	1	1	12				12				12	CF	ET E ou O		
Total UE 14						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique afin de concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de toutes et tous	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%)	15	Chimie : discipline et didactique	151	Structure de la matière et chimie organique	5	5	25	25			50					CF	ET E ou O		
				152	Chimie générale	5	5	25	25		50						CF	ET E ou O		
				153	Didactique de la chimie	2	2		10	10	20						CF	ET E ou O		
		Total UE 15						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		16	Physique : discipline et didactique	161	Mécanique, thermodynamique	5	5	25	25		50							CF	ET E ou O	
				162	Electricité, électromagnétisme et optique	5	5	25	25		50						CF	ET E ou O		
163	Didactique de la physique			2	2		10	10	20						CF	ET E ou O				
Total UE 16						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>Semestre 2</b>						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
Agir au sein du service public et de la communauté éducative	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) +	21	Connaissance du métier 2	211	Connaissance du métier et école inclusive	4	4		30			30				30	CF	ET E ou O		
Total UE 21						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Construire des expériences du métier de professeur		22	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	221	Stage de pratique accompagnée en milieu scolaire	0	0										CF	ET E ou O		
				222	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	3	3	15	15	7	37						CF	ET E ou O		
Total UE 22						<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Etre acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	Pratique réflexive et recherche (15%) Pratique réflexive et recherche (15%) Contexte et innovation (10%)	23	Recherches et Innovations	231	Initiation Mémoire	3	3	3	6	5		14					CF	ET E ou O		
				232	PPIP projet personnel d'insertion professionnelle	1	1	3	3		6					CF	ET E ou O			
				233	journée d'étude	0	0		6		6			6		CF	ET E ou O			
Total UE 23						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et	24	Enseigner sa discipline avec le numérique 2	241	Outils numériques pour les sciences physiques	2	2			18		18					CF	ET E ou O		
				242	Enseignement en distanciel	1	1		3	6	9					CF	ET E ou O			
Total UE 24						<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%)	25	Chimie : discipline et didactique	251	Structure de la matière et chimie organique							5					CF	ET E ou O		
				252	Chimie générale						5					CF	ET E ou O			
				253	Chimie expérimentale	6	6		50	50						CF	ET E ou O			
		Total UE 25						<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		26	Physique : discipline et didactique	261	Mécanique, thermodynamique									5					CF	ET E ou O
				262	Electricité, électromagnétisme et optique						5					CF	ET E ou O			
263	Physique expérimentale			6	6		50	50						CF	ET E ou O					
Total UE 26						<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
		27	Préparation aux concours	271	Analyse de situations d'enseignement et de documents	2	2	3	6	3		12		1,5			CF	ET E ou O		
				272	Séquences pédagogiques expérimentales	2	2						1,5			CF	ET E ou O			
Total UE 27						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>					

		Semestre 3										30	30	41	65	43	2	151	10	0	1					
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de	Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%)+	31	Connaissance du métier 3	311	Connaissance du métier de professeur de sciences physiques	2	2	6	14			20										CF	ET E ou O			
				Total UE 31										2	2	6	14	0	0	20	0	0	0			
Construire des expériences du métier	référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie d'enseignement et	32	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	321	Stage en responsabilité	0	0														1	CF	ET E ou O			
				322	Analyse des pratiques de stage et pratiques réflexives	3	3	6	6	16			28											CF	ET E ou O	
				323	Bases pour l'enseignement des sciences physiques (pour ceux qui n'ont pas fait le MT)	0	0	0	6	6			12												CF	ET E ou O
				Total UE 32										3	3	6	12	22	0	40	0	0	1			
Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	Pratique réflexive et recherche (15%)	33	Recherche et innovations	331	Méthodologie de la recherche, épistémologie des savoirs, projets de recherche individuel ou collectif, atelier recherche	2	2	9	9			18										CF	ET E ou O			
				332	Atelier pédagogique: oser créer expérimenter	2	2		9	10			19											CF	ET E ou O	
				333	Mémoire professionnel	16	16	3	3			2	8												E (60%) + O (40%)	100% O (NF = E Session 1 (40%) + O Session 2 (60%))
				Total UE 33										20	20	12	21	10	2	45	0	0	0			
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement au service de la réussite de toutes et tous	Contexte Innovation 10%	34	Outils numériques 3	341	Outils numériques et pratiques pédagogiques	2	2	5	5	11		21										CF	ET E ou O			
				Total UE 34										2	2	5	5	11	0	21	0	0	0			
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		35	Chimie	351	Séances de réponses aux questions Entraînement écrit 1								5									CF	ET E ou O			
				Total UE 35										0	0	0	0	0	0	5	0	0				
		36	Physique	361	Séances de réponses aux questions Entraînement écrit 2										5									CF	ET E ou O	
				Total UE 36										0	0	0	0	0	0	5	0	0				
		37	Préparation PLP ; mathématiques, chimie ou physique	371	Mathématique	3	3	12	13					25										CF	ET E ou O	
				372	Chimie																				CF	ET E ou O
		373	Physique																			CF	ET E ou O			
Total UE 37										3	3	12	13	0	0	25	0	0	0							
		Semestre 4										30	30	13	29	121	0	163	10	4	1					
Construire des expériences du métier	Stratégie d'enseignement et d'apprentissage (30%)+	41	Connaissance du métier 4	411	Contribuer aux parcours éducatifs (EAC + citoyenneté) Interdisciplinarité	2	2	3	3	12		18										CF	ET E ou O			
				Total UE 41										2	2	3	3	12	0	18	0	0	0			
Agir au sein du service public et de la communauté éducative	Cadre de référence et savoirs fondamentaux (45%) + Stratégie	42	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	421	Stage en responsabilité	16	16														1	100% CC NF = évaluation	ET NF = évaluation			
				Total UE 42										16	16	0	0	0	0	0	0	0	1			
Être acteur d'une démarche individuelle et collective de développement professionnel	Pratique réflexive et recherche (15%)	43	Projet personnel et insertion professionnelle	431	Argumenter son projet professionnel (Préparer l'épreuve d'entretien)	3	3	3	8	9		20									2	CF	ET E ou O			
				Total UE 43										3	3	3	8	9	0	20	0	2	0			
Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique		44	Préparation aux concours	441	Analyse de situations d'enseignement et de documents	3	3	7	18	10		35	10									CF	ET E ou O			
				442	Séquences pédagogiques expérimentales (Préparer la leçon)	6	6			90			90		2								CF	ET E ou O		
				Total UE 47										9	9	7	18	100	0	125	10	2	0			
<b>Total maquette</b>						<b>120</b>	<b>120</b>	<b>203</b>	<b>317</b>	<b>326</b>	<b>2</b>	<b>848</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>2</b>											