

## Formation de formateurs d'enseignants 1er et 2nd degrés (FFE)

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023

<b>DOMAINE</b>	Mention Pratiques et ingénierie de la formation
<b>PARCOURS</b>	Master MEEF – Parcours Formation de Formateurs d'Enseignants (FFE)

### CADRE REGLEMENTAIRE :

- Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master (<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2018/7/30/ESRS1820544A/jo/texte>)
- Arrêté du 24 juillet 2020 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2020/7/24/MENH2013610A/jo/texte>)
- Se reporter aux modalités de Contrôle des Connaissances générales des masters MEEF 2022-2023 de l'INSPÉ de l'académie de Versailles

### SESSIONS (Cf. MCC générales, articles 8 et 9)

Est-il prévu une 2ème session ? : OUI, sauf 1 seule session pour l'EC 421 et pour l'UE 43

- Est-elle accessible à tous les étudiants non admis ? : OUI
- L'étudiant non admis est-il libre de ne pas repasser tout ou partie des UE et des EC non validés ? : NON
- Lorsque l'étudiant se présente en 2ème session :

- La meilleure des 2 notes entre la 1ère session et la 2ème session est retenue : NON

- La note de la 2ème session annule et remplace la note de la 1ère session : OUI

### TRAITEMENT DE L'ABSENCE A UNE ÉPREUVE D'EXAMEN (Cf. MCC générales, article 5)

- Absence injustifiée en 1ère session : Défaillance
- Absence justifiée en 1ère session : Défaillance
- Absence injustifiée en 2nde session : Défaillance
- Absence justifiée en 2nde session : Défaillance

Le statut de défaillance entraîne le non-calcul de la moyenne au semestre et donc l'invalidation du semestre.

### RÈGLES PARTICULIERES (Cf. MCC générales, article 6)

#### NOTES SEUILS

- Existe-t-il des notes « seuil » pour la validation des semestres ? OUI
- Si oui, préciser le dispositif retenu : la note minimale de 8/20 doit avoir été obtenue à chacune des UE/EC

#### MODE D'OBTENTION DU DIPLOME TERMINAL DE MASTER

- La moyenne du master 2 doit être supérieure ou égale à 10/20 : OUI
- La moyenne de chacun des 2 semestres de master 2 doit être supérieure ou égales à 10/20 : OUI

#### SEUILS DES MENTIONS ATTRIBUÉES (Cf. MCC générales, article 10)

- Mention « Passable » :  $10/20 \leq \text{Note} < 12/20$
- Mention « Assez Bien » :  $12/20 \leq \text{Note} < 14/20$
- Mention « Bien » :  $14/20 \leq \text{Note} < 16/20$
- Mention « Très Bien » :  $\text{Note} \geq 16/20$

## ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023

DOMAINE

Mention Pratiques et ingénierie de la formation

PARCOURS

Master MEEF – Parcours Formation de formateurs d'enseignants (FFE) – M2

UE	Nom de l'UE	EC	Nom de l'EC	ECTS	Coef	CM	TD	TP	Atelier	Heures étudiants	Nombre Khôlles	Nombre visite	Mutualisation	MCC session 1	MCC session 2
<b>Total Semestre 3</b>				<b>30</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>129</b>		
31	Découvrir et interroger des questions vives en formation (1 EC au choix)	311	Méthodologie de la recherche en didactique du français	3	1	24				24			24	CC : oral ou écrit	CT : oral ou écrit
		312	Problématiques de la recherche en formation			24				24		24			
		313	Gérer professionnellement des situations éducatives			24				24		24			
		314	Méthodologie de la recherche en didactique des maths			24				24		24			
		315	Sociologie			24				24		24			
		316	Approfondissement didactique lecture et écriture			24				24		24			
		317	Psychologie des apprentissages			24				24		24			
<b>Total UE31</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>		
32	Se former à la fonction d'accompagnement	321	Analyse réflexive des pratiques et identité professionnelle	3	1			20		20				CC : oral ou écrit	CT : oral ou écrit
		322	Conduite d'entretien	3	1			20		20				CC : oral ou écrit	CT : oral ou écrit
		<b>Total UE32</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
33	Analyser des pratiques professionnelles et des problématiques d'enseignement et d'apprentissage	331	Le numérique comme ressource de formation (mutualisé avec FFAP)	2	1		9			9			9	CC : oral ou écrit	CT : oral ou écrit
		332	Analyse des pratiques didactiques	2	1	12	3			15				CC : oral ou écrit	CT : oral ou écrit
		333	Découverte de 3 domaines de la didactique	3	1	20	5			25				CC : oral ou écrit	CT : oral ou écrit
		<b>Total UE33</b>				<b>7</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
34	S'initier à l'écriture de recherche par l'analyse réflexive de la pratique	341	Recherche, méthodologie, outils	14	4	6			3	9				100% CC : présentation du mémoire et soutenance orale de l'écrit	100% CC : présentation du mémoire et soutenance orale de l'écrit
			Stage	0	0					0					
		<b>Total UE34</b>				<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Semestre 4</b>				<b>30</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
41	Personnaliser son parcours - 1 EC au choix	411	Ouverture ou approfondissement thématique	3	1		24			24				Voir autre parcours	Voir autre parcours
		412	Approfondissement recherche				21		3	24			Voir autre parcours	Voir autre parcours	
		<b>Total UE41</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
42	Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs et des modalités de formation	421	Analyse de pratiques didactiques et ingénierie de la formation	3	1			20		20				CC : oral ou écrit	CT : oral ou écrit
		422	Analyse réflexives des pratiques (2) et conduite d'entretien (2)	3	1			20		20				CC : oral ou écrit	CT : oral ou écrit
		<b>Total UE42</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
43	Analyser et comprendre les enjeux de la formation	431	Concepts et théories de la formation	3	1	20		20		40				CC : oral ou écrit	CT : oral ou écrit
			<b>Total UE43</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
44	Elaborer un écrit professionnel en lien avec l'activité de formation	441	Recherche, méthodologie, outils (2)	18	4	6			3	9				100% CC : présentation du mémoire et soutenance orale de l'écrit	100% CC : présentation du mémoire et soutenance orale de l'écrit
			Stage en milieu professionnel							0					
		<b>Total UE44</b>				<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total maquette</b>				<b>120</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>129</b>		